Enquête sur l’état de l’enseignement des langues anciennes en Europe et au-delà

Certaines réponses sont peut-être difficiles à donner ; l’abstention ou le doute sont évidemment permis.

**A/ Renseignements généraux**

1. Nom du pays concerné :

|  |
| --- |
| Roumanie |

1. Nombre global d’élèves qui étudient les langues et cultures de l’Antiquité en 2018 -2019 dans l’enseignement secondaire (11 à 18 ans) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 120.000 (au 7e , c’est-à-dire à 13 ans) | Latin : 20.000 (15-18 ans)  Grec : 1200 (15-18 ans) | 141.200 en tout |

1. Date et résultats (favorables ou non) de la dernière réforme de l’enseignement des langues anciennes :

|  |  |
| --- | --- |
| Date | Résultats |
| 2016 | L’étude du latin passe du 8e (14 ans) à 7e (13 ans). L’année en cours est la première où cette réforme s’est implantée (donc on ne peut pas tout à fait dire si c’est bien ou non) |

Une nouvelle réforme est-elle prévue dans un proche avenir ? Si oui, avec quelles perspectives (favorables ou défavorables) ?

|  |  |
| --- | --- |
| oui / non | Perspectives |
| Pas sûr |  |

4. Les instances dirigeantes sont-elles plutôt favorables ou plutôt défavorables à l’enseignement des langues et cultures de l’Antiquité ?

|  |
| --- |
| favorables/défavorables (à préciser) |
| Plutôt défavorables, mais il y a des espoirs, étant donné que au moins un conseiller du ministre de l’enseignement est favorable à l’étude des langues classiques |

5. L’opinion publique est-elle plutôt favorable ou plutôt défavorable à l’enseignement des langues et cultures de l’Antiquité ?

|  |
| --- |
| favorable/défavorable (à préciser) |
| Plutôt défavorable – elle est souvent exprimée dans les réseaux sociaux |

6. Des manifestations (conférences, visites, expositions, concours, etc.) sont-elles organisées pour promouvoir les langues et cultures de l’Antiquité ?

|  |  |
| --- | --- |
| oui / non | (à préciser) |
| expositions | Bibliothèque Nationale – Vivre comme un romain (exposition interactive dédiée aux enfants)  Musée de la Littérature Roumaine – exposition des devises latines des institutions internationales |

7. Dans quelle(s) association(s) les enseignants sont-ils regroupés ?

Combien de membres cette (ces) association(s) compte(nt)-elle(s) ?

Quelles sont (ses) leurs actions principales ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom | Combien de membres | Actions |
| Société Roumaine d’Études Classiques | 70 | Conférences mensuelles, un colloque annuel |
|  |  |  |
|  |  |  |

**B/ Cursus**

1. Enseignement primaire (6 à 11 ans) :

- nombre d’élèves qui suivent un enseignement obligatoire ou facultatif de latin ou de grec :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Latin | Obligatoire/Optionnel | Grec | Obligatoire/Optionnel |
| 0 |  | 0 |  |

- nombre d’élèves par classe :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Classe | Nombre | Matière |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- nombre d’établissement concernés :

|  |  |
| --- | --- |
| Publics | Privés |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

- nombre d’heures consacrées à cet enseignement par semaine ou par année :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Matière | Nombre d’heures | Semaine/année : | Combien de minutes pour chaque leçon ? |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

- nombre d’années pendant lesquelles cet enseignement peut-être suivi et âge des élèves qui le suivent :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Matière | Nombre d’années | Âge |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- les enseignants sont-ils des spécialistes ou non ?

|  |
| --- |
| oui / non |
|  |

1. Enseignement secondaire (11 à 18 ans) :
2. Enseignement obligatoire : latin et/ou grec ? :

- s’agit-il d’un enseignement de la langue, de la culture, ou des deux à la fois ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Latin | Grec | Culture/Non-linguistique (civilisation) | Les deux |
| Oui |  |  | Langue et culture |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Matière | âge des élèves tenus de suivre cet enseignement | nombre d’années obligatoires | nombre d’élèves qui le suivent |
| Latin |  |  |  |
| Greek |  |  |  |
| Culture/Non-linguistique |  |  |  |
| Langue et culture latine | 13 | 1 | 120.000 |

-

- nombre d’établissements : - publics :

- privés :

|  |  |
| --- | --- |
| Publics | Privés |
|  |  |

1. Enseignement facultatif : latin et/ou grec ?

- s’agit-il d’un enseignement de la langue, de la culture, ou des deux à la fois ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Latin | Grec | Culture/Non-linguistique (civilisation) | Les deux |
| Dans les classes au profil philologique et dans les instituts théologiques | Dans les instituts théologiques |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Matière | âge des élèves qui peuvent y avoir accès | nombre d’élèves qui suivent cet enseignement | nombre d’années pendant lesquelles cet enseignement peut être suivi | nombre d’heures par semaine ou par année aux différents niveaux |
| Latin | 15-18 | aprox. 20.000 | 4 | 1 |
| Grec | 15-18 | aprox. 1200 | 4 |  |
| Culture/Non-linguistique |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

- est-il possible de suivre l’enseignement des deux langues à la fois ?

|  |
| --- |
| oui / non |
| Oui, seulement dans les instituts théologiques |

- y a-t-il de grandes différences entre les régions et/ou entre les établissements ?

|  |
| --- |
| oui / non |
| Pas entre les régions, oui entre les établissements |

1. Enseignement supérieur :
2. nombre d’universités où l’on enseigne :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| la langue latine | la langue latine et la langue grecque | la culture latine et/ou grecque |
| 4 | 2 | 2 |
|  |  |  |

b) nombre approximatif des étudiants qui suivent des cursus

- en spécialistes :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| la langue latine | la langue latine et la langue grecque | la culture latine et/ou grecque |
| 50 | 30 | 30 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* en complément d’autres cursus :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| la langue latine | la langue latine et la langue grecque | la culture latine et/ou grecque |
|  |  | 200 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

c) les étudiants qui suivent les cursus de langues et cultures classiques doivent-ils étudier d’autres disciplines, et si oui, lesquelles ?

|  |  |
| --- | --- |
| oui / non | lesquelles |
| oui | Linguistique générale |
|  | Théorie littéraire |
|  | Linguistique romane |
|  | Littérature universelle |

1. comment les enseignants de langues anciennes du secondaire sont-ils recrutés ?

|  |
| --- |
| Par concours national |

- par concours ? Si oui, au bout de combien d’années d’études et sur quelles épreuves ?

|  |
| --- |
| Au but de 5 années (5 : 3 années licence plan Bologne + 2 de master)  Epreuve écrite et pratique (une leçon dans la salle de classe) |

- par d’autres modalités à préciser ci-dessous :

|  |
| --- |
|  |

e) combien d’enseignants environ sont recrutés chaque année ?

|  |
| --- |
| 1 ou 2 |

f) existe-t-il une formation continue des enseignants de nos disciplines, et si oui, quelles formes prend-elle ?

|  |
| --- |
| non |

**C/ Méthodes, programmes**

1. Par quelles instances les objectifs et les programmes sont-ils imposés ?

|  |  |
| --- | --- |
| Au niveau de l’enseignement primaire |  |
| Au niveau de l’enseignement secondaire |  |
| Au niveau de l’enseignement supérieur |  |

1. Des manuels sont-ils utilisés ? A quel(s) niveau(x) ? Quels en sont les auteurs ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Manuels | Niveaux | Titres et Auteurs |
| oui | Secondaire (VIIe- 13 ans) | “Elemente de limbă latină și cultură romanică” - Alexandru Dudău / Simona Georgescu / Theodor Georgescu  Ou bien: Alexandru Popp /marcela Grațianu |
| oui | Secondaire (IXe – 15 ans) | „Limba latină” Monica Dună, Stafana Pirvu / Ecaterina Giurgiu, Iancu Fischer |
| oui | Secondaire (Xe – 16 ans) | „Limba latină” Monica Dună / Lidia Tudorache |
| oui | Secondaire (XIe – 17 ans) | „Limba latină” Eugenia Hristache, Silvia Lucan, Carmen Neagu / Lidia Tudorache / Monica Duna |
| oui | Secondaire (XIIe – 18 ans) | „Limba latină” Lidia Tudorache / Monica Duna |

1. Quelles méthodes sont préconisées et/ou pratiquées pour l’enseignement de la langue (latine ou grecque) ?

|  |
| --- |
| Pour la première année – des méthodes interactives, heuristiques, qui insistent sur la capacité déductive de l’enfant  Pour les autres années – plutôt l’étude traditionnelle de la grammaire, avec des textes d’une complexité croissante, et des informations moyennes de culture et civilisation |

1. Quels examens valident l’apprentissage des langues et/ou des cultures de

l’Antiquité ?

|  |
| --- |
| Il n’y pas |