@@@@@@@@@@Enquête sur l’état de l’enseignement des langues anciennes en Europe et au-delà

Certaines réponses sont peut-être difficiles à donner ; l’abstention ou le doute sont évidemment permis.

**A/ Renseignements généraux**

1. Nom du pays concerné :

|  |
| --- |
| Belgique francophone : Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB) |

1. Nombre global d’élèves qui étudient les langues et cultures de l’Antiquité en 2018 -2019 dans l’enseignement secondaire (11 à 18 ans) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1er degré (12-13 ans) : estimation difficile vu situations très variées selon les écoles : uniquement latin, pas de grec | 2e degré (14-15 ans) latin : 12.669 grec : chiffres pas disponibles | 3e degré (16-17/18 ans) latin : 5.542  grec : chiffres pas disponibles |

1. Date et résultats (favorables ou non) de la dernière réforme de l’enseignement des langues anciennes :

|  |  |
| --- | --- |
| Date | Résultats |
|  |  |

Une nouvelle réforme est-elle prévue dans un proche avenir ? Si oui, avec quelles perspectives (favorables ou défavorables) ?

|  |  |
| --- | --- |
| oui | Perspectives : défavorables |
|  | Tronc commun jusqu’en 3e année du secondaire : latin : 1 heure/semaine en 2e ainsi qu’en 3e grec : pas de place prévue 3 dernières années : latin et grec comme options |

4. Les instances dirigeantes sont-elles plutôt favorables ou plutôt défavorables à l’enseignement des langues et cultures de l’Antiquité ?

|  |
| --- |
| défavorables |
| Dans le cadre d’une campagne pour l’égalité des chances les langues anciennes sont perçues (à tort) comme encourageant l’inégalité sociale. |

5. L’opinion publique est-elle plutôt favorable ou plutôt défavorable à l’enseignement des langues et cultures de l’Antiquité ?

|  |
| --- |
| favorable/défavorable |
| Avis mitigés dans toutes les classes sociales |

6. Des manifestations (conférences, visites, expositions, concours, etc.) sont-elles organisées pour promouvoir les langues et cultures de l’Antiquité ?

|  |  |
| --- | --- |
| oui | (à préciser) |
|  | Visites de sites, musées et expositions organisées par les écoles. Concours (notamment version latine, version grecque) organisés par les associations de professeurs des 3 réseaux : FWB, Villes et Provinces, réseau catholique |

7. Dans quelle(s) association(s) les enseignants sont-ils regroupés ?

Combien de membres cette (ces) association(s) compte(nt)-elle(s) ?

Quelles sont (ses) leurs actions principales ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom | Combien de membres | Actions |
| Fédération Royale des Professeurs de Grec et de Latin (FRPGL), association pluraliste | env. 400 | AG avec conférence; journée culturelle; édition d’une revue trimestrielle; organisation de concours entre élèves; actions visant à défendre les langues anciennes... |
| Association de la Communauté française (auj. FWB) pour les Langues Anciennes (ACFLA) | 57 | idem |
|  |  |  |

**B/ Cursus**

1. Enseignement primaire (6 à 11 ans) : SANS OBJET

- nombre d’élèves qui suivent un enseignement obligatoire ou facultatif de latin ou de grec :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Latin | Obligatoire/Optionnel | Grec | Obligatoire/Optionnel |
|  |  |  |  |

- nombre d’élèves par classe :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Classe | Nombre | Matière |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- nombre d’établissement concernés :

|  |  |
| --- | --- |
| Publics | Privés |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

- nombre d’heures consacrées à cet enseignement par semaine ou par année :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Matière | Nombre d’heures | Semaine/année : | Combien de minutes pour chaque leçon ? |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

- nombre d’années pendant lesquelles cet enseignement peut-être suivi et âge des élèves qui le suivent :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Matière | Nombre d’années | Âge |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- les enseignants sont-ils des spécialistes ou non ?

|  |
| --- |
| oui / non |
|  |

1. Enseignement secondaire (11 à 18 ans) :
2. Enseignement obligatoire : latin et/ou grec ? :

- s’agit-il d’un enseignement de la langue, de la culture, ou des deux à la fois ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Latin | Grec | Culture/Non-linguistique (civilisation) | Les deux |
| X |  |  | X |

En général l’enseignement des langues et cultures anciennes est   
facultatif. Certains établissements, toutefois, imposent le latin obligatoire pour tous en 1e année du secondaire (12 ans) à raison de 1, 2 ou 4 heures par semaine.

Sur 506 écoles secondaires (204 pour le réseau officiel c’est-à-dire FWB et Villes/Provinces, 302 pour le réseau libre, confessionnel catholique et non-confessionnel), 454 proposent l’enseignement général. Parmi ces dernières, 261 (resp. 114 et 147) proposent le latin, 94 (resp. 42 et 52) le grec.

1. Enseignement facultatif : latin et/ou grec ?

- s’agit-il d’un enseignement de la langue, de la culture, ou des deux à la fois ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Latin | Grec | Culture/Non-linguistique (civilisation) | Les deux |
| X | X |  | X |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Matière | âge des élèves qui peuvent y avoir accès | nombre d’élèves qui suivent cet enseignement | nombre d’années pendant lesquelles cet enseignement peut être suivi | nombre d’heures par semaine ou par année aux différents niveaux |
| Latin | 12 ans | Voir A, 2 | 6 années | 1er degré : 1, 2 ou 4; 2e et 3e degrés : 4 |
| Grec | 14 ans | chiffres pas disponibles | 4 années | 2e degré : 2; 3e degré : 3 ou 4 |
| Culture/Non-linguistique | La culture ne bénéficie pas d’un cours spécial, mais est toujours intégrée dans les cours de langues |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

- est-il possible de suivre l’enseignement des deux langues à la fois ?

|  |
| --- |
| oui |
|  |

- y a-t-il de grandes différences entre les régions et/ou entre les établissements ?

|  |
| --- |
| oui |
|  |

1. Enseignement supérieur :
2. nombre d’universités où l’on enseigne :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| la langue latine | la langue latine et la langue grecque | la culture latine et/ou grecque |
| 3 | 3 | 3 |
| En outre quelques Hautes Ecoles qui proposent un baccalauréat (3 ans) |  |  |

b) nombre approximatif des étudiants qui suivent des cursus

- en spécialistes : pas de chiffres disponibles

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| la langue latine | la langue latine et la langue grecque | la culture latine et/ou grecque |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* en complément d’autres cursus : pas de chiffres disponibles

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| la langue latine | la langue latine et la langue grecque | la culture latine et/ou grecque |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

c) les étudiants qui suivent les cursus de langues et cultures classiques doivent-ils étudier d’autres disciplines, et si oui, lesquelles ?

|  |  |
| --- | --- |
| oui | lesquelles |
|  | Histoire, philosophie, épigraphie, paléographie, 1 cours de langue moderne. Cours de didactique pour ceux qui se destinent à l’enseignement.. |
|  |  |
|  |  |

1. comment les enseignants de langues anciennes du secondaire sont-ils recrutés ?

|  |
| --- |
| Sur base des candidatures adressées aux différents pouvoirs organsateurs des écoles. |

- par concours ? Si oui, au bout de combien d’années d’études et sur quelles épreuves ?

|  |
| --- |
| non |

- par d’autres modalités à préciser ci-dessous :

|  |
| --- |
| non |

e) combien d’enseignants environ sont recrutés chaque année ?

|  |
| --- |
| Pas de chiffres disponibles |

f) existe-t-il une formation continue des enseignants de nos disciplines, et si oui, quelles formes prend-elle ?

|  |
| --- |
| Oui. Obligation pour les enseignants de suivre en moyenne 2 jours de formation par an. |

**C/ Méthodes, programmes**

1. Par quelles instances les objectifs et les programmes sont-ils imposés ?

|  |  |
| --- | --- |
| Au niveau de l’enseignement primaire | sans objet |
| Au niveau de l’enseignement secondaire | Programmes et objectifs établis par les pouvoirs organisateurs conformément ax directives ministérielles. |
| Au niveau de l’enseignement supérieur | idem |

1. Des manuels sont-ils utilisés ? A quel(s) niveau(x) ? Quels en sont les auteurs ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Manuels | Niveaux | Titres et Auteurs |
| Très (trop) grande variété selon les écoles. Manuels soit édités, soit élaborés par les enseignants eux-mêmes. | secondaire |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Quelles méthodes sont préconisées et/ou pratiquées pour l’enseignement de la langue (latine ou grecque) ?

|  |
| --- |
| Etude systématique de la langue (grammaire, vocabulaire…). Etablissement de liens avec les langues modernes, surtout le français. Etablissement de liens entre la civilisation antique et l’époque contemporaine dans les domaines littéraire, artistique, philsophique, politique, économique... |

1. Quels examens valident l’apprentissage des langues et/ou des cultures de

l’Antiquité ?

|  |
| --- |
| Pour les langues anciennes, comme pour toutes les autres branches, examens organisés par les professeurs respectifs en fin de chaque année dans l’enseignement tant secondaire que supérieur. |