Enquête sur l’état de l’enseignement des langues anciennes en Europe et au-delà

Certaines réponses sont peut-être difficiles à donner ; l’abstention ou le doute sont évidemment permis.

**A/ Renseignements généraux**

1. Nom du pays concerné :

|  |
| --- |
| ESPAGNE |

1. Nombre global d’élèves qui étudient les langues et cultures de l’Antiquité en 2018 -2019 dans l’enseignement secondaire (11 à 18 ans) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. Date et résultats (favorables ou non) de la dernière réforme de l’enseignement des langues anciennes :

|  |  |
| --- | --- |
| Date | Résultats |
| Septembre 2016 | Pire pour le Grec satisfaisant pour le latin |

Une nouvelle réforme est-elle prévue dans un proche avenir ? Si oui, avec quelles perspectives (favorables ou défavorables) ?

|  |  |
| --- | --- |
| oui / non | Perspectives |
| Peut être. Gouvernemet provisoire | Égal ou encore pire pour le grec |

4. Les instances dirigeantes sont-elles plutôt favorables ou plutôt défavorables à l’enseignement des langues et cultures de l’Antiquité ?

|  |
| --- |
| favorables/défavorables (à préciser) |
| Plutôt défavorables |

5. L’opinion publique est-elle plutôt favorable ou plutôt défavorable à l’enseignement des langues et cultures de l’Antiquité ?

|  |
| --- |
| favorable/défavorable (à préciser) |
| Ça dépend du niveau culturel.plutôt défavorable |

6. Des manifestations (conférences, visites, expositions, concours, etc.) sont-elles organisées pour promouvoir les langues et cultures de l’Antiquité ?

|  |  |
| --- | --- |
| oui / non | (à préciser) |
| Oui,partout mais organisées par les classicistes |  |

7. Dans quelle(s) association(s) les enseignants sont-ils regroupés ?

Combien de membres cette (ces) association(s) compte(nt)-elle(s) ?

Quelles sont (ses) leurs actions principales ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom | Combien de membres | Actions |
| SEEC | 3.500 | Promotion des études classiques |
| SELAT | 600 | Promotion du Latin |
|  |  |  |

**B/ Cursus**

1. Enseignement primaire (6 à 11 ans) :

- nombre d’élèves qui suivent un enseignement obligatoire ou facultatif de latin ou de grec :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Latin | Obligatoire/Optionnel | Grec | Obligatoire/Optionnel |
| PAS DU TOUT RIEN de CLASSIQUES à ce niveau |  |  |  |

- nombre d’élèves par classe :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Classe | Nombre | Matière |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- nombre d’établissement concernés :

|  |  |
| --- | --- |
| Publics | Privés |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

- nombre d’heures consacrées à cet enseignement par semaine ou par année :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Matière | Nombre d’heures | Semaine/année : | Combien de minutes pour chaque leçon ? |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

- nombre d’années pendant lesquelles cet enseignement peut-être suivi et âge des élèves qui le suivent :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Matière | Nombre d’années | Âge |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- les enseignants sont-ils des spécialistes ou non ?

|  |
| --- |
| oui / n |
|  |

1. Enseignement secondaire (11 à 18 ans) : 15,16 17 18 ans
2. Enseignement obligatoire : latin et/ou grec ? :JAMAIS OBLIGTOIRE.La plupart des élèves quittent l’école sans avoir jamais vu le latin, le grec ni même la Culture Classique

- s’agit-il d’un enseignement de la langue, de la culture, ou des deux à la fois ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Latin | Grec | Culture/Non-linguistique (civilisation) | Les deux |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Matière | âge des élèves tenus de suivre cet enseignement | nombre d’années obligatoires | nombre d’élèves qui le suivent |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

-

- nombre d’établissements : - publics :

- privés :

|  |  |
| --- | --- |
| Publics | Privés |
|  |  |

1. Enseignement facultatif : latin et/ou grec ?

- s’agit-il d’un enseignement de la langue, de la culture, ou des deux à la fois ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Latin | Grec | Culture/Non-linguistique (civilisation) | Les deux |
| X | X | X | Les deux en soulignant la langue au Baccalaureat (17 et 18 ans |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Matière | âge des élèves qui peuvent y avoir accès | nombre d’élèves qui suivent cet enseignement | nombre d’années pendant lesquelles cet enseignement peut être suivi | nombre d’heures par semaine ou par année aux différents niveaux |
| Latin | 16 17 18 | 20% | 3 | 3 et 4 (Baccalauréat) |
| Grec | 17 18 | 8-10 % | 2 | 4 |
| Culture/Non-linguistique | 15-16 | 20% | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |

- est-il possible de suivre l’enseignement des deux langues à la fois ?

|  |
| --- |
| oui / non |
| Oui au baccalaureat |

- y a-t-il de grandes différences entre les régions et/ou entre les établissements ?

|  |
| --- |
| oui / non |
| Pas tellement |

1. Enseignement supérieur :
2. nombre d’universités où l’on enseigne :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| la langue latine | la langue latine et la langue grecque | la culture latine et/ou grecque |
| 25 | 25 | 25 |
|  |  |  |

b) nombre approximatif des étudiants qui suivent des cursus

- en spécialistes :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| la langue latine | la langue latine et la langue grecque | la culture latine et/ou grecque |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* en complément d’autres cursus :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| la langue latine | la langue latine et la langue grecque | la culture latine et/ou grecque |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

c) les étudiants qui suivent les cursus de langues et cultures classiques doivent-ils étudier d’autres disciplines, et si oui, lesquelles ?

|  |  |
| --- | --- |
| oui / non | lesquelles |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. comment les enseignants de langues anciennes du secondaire sont-ils recrutés ?

|  |
| --- |
| Concours pour les lycées publics |

- par concours ? Si oui, au bout de combien d’années d’études et sur quelles épreuves ?

|  |
| --- |
| Traduction (3 textes avec dictionnaire et 1 texte sans dictionnaire)  Exposé d’un Thème (tiré au sort d’une liste de 100)  Exposé d’une leçon du programme officiel de la matière |

- par d’autres modalités à préciser ci-dessous :

|  |
| --- |
| Dans les lycées privés ou semi-privés présentation du curriculum vitae, test psychologique et entretien |

e) combien d’enseignants environ sont recrutés chaque année ?

|  |
| --- |
| Ça dépend du budget.Les concours ne se tiennent obligatoirement chaque année |

f) existe-t-il une formation continue des enseignants de nos disciplines, et si oui, quelles formes prend-elle ?

|  |
| --- |
| Elle existe. Ce sont les Referment courses normalement ou ennuyeux ou absolument utopiques |

**C/ Méthodes, programmes**

1. Par quelles instances les objectifs et les programmes sont-ils imposés ?

|  |  |
| --- | --- |
| Au niveau de l’enseignement primaire |  |
| Au niveau de l’enseignement secondaire | Ministère |
| Au niveau de l’enseignement supérieur | Départements des Universités |

1. Des manuels sont-ils utilisés ? A quel(s) niveau(x) ? Quels en sont les auteurs ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Manuels | Niveaux | Titres et Auteurs |
| Initiation au Latin | Enseignement Secondaire | J.L.Navarro-J.M. Rodriguez |
| Culture Classique I | Enseignement Secondaire | J.L.Navarro-J.M. Rodriguez |
| Culture Classique II | Ensignement Secondaire | J.L.Navarro-J.M. Rodriguez |
| Latin 1  Latin 2 | Baccalauréat  Baccalauréat | J.L. Navarro-J-M.Rodriguez |
| Grec 1  Grec 2 | Baccalauréat  Baccalauréat | J.L.Navarro-J.M. Rodriguez |

1. Quelles méthodes sont préconisées et/ou pratiquées pour l’enseignement de la langue (latine ou grecque) ?

|  |
| --- |
| Beaucoup d’images et d’activités de groupe.Grammaire et textes au baccalauréat  Traditionnelles. Le texte, le tableau noir et la craie  Plutôt traditionelles et grammaticalistes en grec. Il y a maintenant le latin parlé et la mode du LINGUA LATINA PER SE ILLUSTRATA(Oberg) qui coexiste avec les méthodes grammaticalistes |

1. Quels examens valident l’apprentissage des langues et/ou des cultures de

l’Antiquité ?

|  |
| --- |
| MATURITÉ à la fin du Baccalauréat. Examen national |