# Questionnaire on the teaching of Classics in Europe - Euroclassica

**Certain questions are perhaps difficult to answer: please feel free to express doubt or to leave blank.**

1. General information:
2. Name of country:

|  |
| --- |
| Suisse  En Suisse, l'éducation est du ressort des cantons (il y a 26 cantons) ; il n'y a donc pas de système éducatif suisse valable sur tout le territoire national. Il y a certes des modèles, un pour la Suisse romande, un pour la Suisse alémanique et un pour la Suisse italienne, mais dans une certaine mesure, chaque canton peut le décliner à sa guise. C'est notamment le cas pour des branches tels que le latin et le grec, dont le nombre d'années d'enseignement et la dotation horaire hebdomadaire varient considérablement. |

1. Total number of pupils who study Classical languages or Civilization in 2018-19 in secondary education (11 to 18 years):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Impossible à savoir; les départements des divers cantons ne livrent pas de chiffres. |  |  |

1. Date and results (favourable or not) of the last reform of teaching Classics:

|  |  |
| --- | --- |
| Date | Results |
| Cela dépend des cantons |  |

1. Is there a new reform envisaged in the near future? If yes, what are the expected outcomes (favourable or unfavourable)?

|  |  |
| --- | --- |
| Yes / No | Expected Outcomes |
| Il y a constamment des réformes cantonales. La prochaine au niveau fédéral touche la maturité gymnasiale (entrée en vigueur prévue en 2023) ; sans doute les cantons disposeront d’une certaine marge de manœuvre pour appliquer les modifications. | Impossible à dire pour l’instant |

1. Are the governing bodies (whoever in your country is in charge of education) on the whole favourable or unfavourable to the teaching of Classics?

|  |
| --- |
| Favourable/Unfavourable (Please comment further) |
| Je ne pense pas qu’il soit pertinent de considérer cette question sous cet angle. Les décideurs politiques ont à faire face à un certain nombre de contraintes. Il est en tout cas difficile de prouver que des mesures défavorables aux langues anciennes soient le seul résultat d’une aversion politique. |

1. Is public opinion on the whole favourable or unfavourable to the teaching of Classics?

|  |
| --- |
| Favourable/Unfavourable (Please comment further) |
| L’opinion publique est plutôt indifférente, par méconnaissance et manque de dialogue (malgré de nombreuses tentatives) |

1. Are events (conferences, visits, exhibitions, competitions etc.) organised to promote Classics?

|  |  |
| --- | --- |
| Yes/No | Further details |
| Oui | Par exemple:  Tous les deux ans: Nuits antiques (Genève) ;  IXber, Lateinischer Kulturmonat St. Gallen: depuis 2007, diverses manifestations sont organisées annuellement dans le canton de St. Gall pendant le mois de novembre montrant le latin et la Suisse orientale latine sous un nouveau visage ;  Schweizerischer Lateintag : organisée tous les deux ans dans le canton d’Argovie depuis 2008, cette journée vise à promouvoir l’image et l’enseignement du latin par le biais de nombreuses conférences et ateliers en allemand, français et italien ;  Chaque année, de nombreuses classes, surtout en Suisse romande, participent au Festival Européen latin grec par le biais de la lecture publique participative |

1. What organisations exist for teachers? How many members do they have? What are their main activities?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name of Organisation | Number of members | Activities |
| l’Association suisse des philologues classiques – Schweizerischer Altphilologenverband – Associazione svizzera dei filologi classici[[1]](#footnote-1), association membre d’Euroclassica | 258 | Formations continues,  Informations,  assemblées |
|  |  |  |
|  |  |  |

B. Teaching

1. Primary Education (6-11 years):

* Number of pupils who take (obligatory or optional) a course in Latin or Greek:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Latin | Obligatory/Optional | Greek | Obligatory/Optional |
| Pas enseigné |  | Pas enseigné |  |

* Number of pupils per class:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Class | Number | Subject |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* Number of institutions concerned:

|  |  |
| --- | --- |
| Public (state) | Private |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* Number of lessons allowed to this course per week or per year (please include length of each lesson):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Subject | Number of lessons | Week/Year | Length of lesson |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* Number of years during which this course can be taken and the age of the pupils:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Subject | Number of years | Age of pupils |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* Are the teachers specialists?

|  |
| --- |
| Yes/No |
|  |

2. Secondary Education (11 to 18 years):

a. Obligatory (Latin and/or Greek):

* Is it learning the language, culture, or both at the same time?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Latin | Greek | Culture/Non-linguistic (civilization) | Both |
| Canton de Neuchâtel: un cours de sensibilisation aux langues et cultures de l’Antiquité.  Canton de Genève : un cours de langue et culture latines. |  |  | Les deux |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Subject | Age of the pupils who follow this course: | Number of compulsory years: | Number of pupils following it: |
| Latin | 12 (pour les deux cours sus-mentionnés) |  |  |
| Greek | idem |  |  |
| Culture/Non-linguistic | idem |  |  |

* Number of institutions:

|  |  |
| --- | --- |
| Public (state) | Private |
|  |  |

b. Optional (Latin and/or Greek):

* Is it learning the language, culture, or both at the same time?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Latin | Greek | Culture/Non-linguistic (civilization) | Both |
|  |  |  | Les deux |

* Age of the pupils who can access this course:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Subject | Age of the pupils who follow this course | Number of years | Number of pupils following it | Number of lessons, including length of lesson and per week or per year |
| Latin | Grandes différences entre les cantons.  Souvent, il est possible d’apprendre le latin dès 12 ans. | 3 ou 7 (8) | Impossible à savoir | Variable selon les cantons |
| Greek | Grandes différences entre les cantons.  Parfois, il est possible d’apprendre le grec dès 13 ans, le plus souvent dès 15 ans | 2, 5 ou 4 | Impossible à savoir | Variable selon les cantons |
| Culture/Non-linguistic |  |  |  |  |

* Is it possible to take both languages at the same time?

|  |
| --- |
| Yes/No |
| Variable selon les cantons |

* Are there big differences between regions and/or between institutions?

|  |
| --- |
| Yes/No (please give details) |
| Les trois régions linguistiques présentent de grandes différences concernant le nombre d’années d’apprentissage, la dotation horaire hebdomadaire et les contenus (essentiellement de la langue vs langue et culture) |

c. Higher Education

* Number of universities teaching:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Latin | Latin and Greek | Classical Civilisation |
| 7 | 7 | 7 |
|  |  |  |

* Number (approximate) of students who take the course:
  + as specialists:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Latin | Latin and Greek | Classical Civilisation |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* + in combination with other courses:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Latin | Latin and Greek | Classical Civilisation |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* Do students who take Classics have to take courses in other subject areas? Is

so, which ones?

|  |  |
| --- | --- |
| Yes/No | Which ones |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* How are Classics teachers in secondary schools recruited?

|  |
| --- |
| Pour pouvoir suivre une formation d’enseignant-e de latin ou de grec, les candidats doivent avoir un bachelor ou un master dans la langue en question.  Le latin et le grec sont deux branches distinctes. |

* By competitive examination? If yes, how many years of study and which examinations do they take?

|  |
| --- |
| À la fin de leur formation, les candidats doivent se présenter à des examens. Ceux-ci sont différents dans les diverses institutions de formation. |

* By other means? Please give details:

|  |
| --- |
|  |

* Roughly how many teachers are recruited each year?

|  |
| --- |
| Impossible d’avoir des chiffres. |

* Is there any continuing professional development for Classics teaching? What form does it take?

|  |
| --- |
| Oui, il y a des formations continues didactiques et académiques. |

1. Methods and Curriculum Programmes

* Which bodies set the objectives and curriculum programmes?

|  |  |
| --- | --- |
| at primary level |  |
| at secondary level |  |
| at university level |  |

* Which course books are used? Which levels? Titles and authors?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Books | Levels | Titles and Authors |
| Suisse romande | Secondaire 1 (12-15 ans) | Agocs, M., Baud, M., Durussel, V., Kolde, A., Maréchaux, S., Rapin, A. (2012-2014), *Latin Forum 9ème - 11ème.* Lausanne (adaptation romande de Gason, J., et Lambret, A. (1997-1999), *Invitation au latin 5e – 3e*. Paris). |
| Neuchâtel | Secondaire 1 (11 ans) | Fidanza, C. et Kolde, A.-M. (2017). *NEoLCA, Langues et cultures de l'Antiquité, 9e année* – *10e année*. Neuchâtel. |
| Canton de Vaud | Secondaire 1 (12-15 ans) | Bassin, D. et al*.* (2000). *Organon 2000.* Lausanne ; Bassin, D., et al. (2005). *Organon 2005*. Lausanne. |
| En général, les cantons sont libres de choisir le matériel d’enseignement |  |  |
|  |  |  |

* Which methods are recommended or practised for language teaching (Latin or Greek)?

|  |
| --- |
| Induction |

* Which examinations give a qualification in Classical languages and/or civilization?

|  |
| --- |
| Certains cantons connaissent un diplôme en fin d’école obligatoire.  Dans tous les cantons, les examens de maturité / bac concernent aussi le latin et le grec : version, commentaire  À l’université, des examens au niveau bachelor et master : thème, version, commentaire |

1. http://www.philologia.ch/luzern/indexf.php [↑](#footnote-ref-1)